

# Schoolgids De Windvang

---

*2020-2021*

---

## Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 7 juli 2020.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Vincent van der Kooij  
Locatiedirecteur

---

# Inhoudsopgave

<b>1 Kennismaken met onze school en onze stichting</b>	1
1.1 Wie zijn wij?	2
1.2 Onze stichting	3
1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk	4
1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst	5
1.2.3 Onze kernwaarden	5
1.2.4 Onze onderwijsvisie	5
1.2.5 Onze koers en ons schoolplan	6
1.2.6 Onze organisatie	6
1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	7
<b>2 Een veilige school voor uw kind</b>	9
2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat	10
2.2 Goed omgaan met elkaar	10
2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!	11
2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid	12
2.5 Vertrouwensinspecteur	12
2.6 Download de folder sociale veiligheid	13
2.7 Veilig omgaan met privacygegevens	13
2.8 Scholen op de kaart	14
<b>3 Hoe werken wij?</b>	15
3.1 Ons onderwijs	16
3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	16
3.3 Ons aanbod	17
3.4 Onderwijsopbrengsten	19
3.5 Na onze school	20
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	21
3.7 Elke dag verder verbeteren	23
<b>4 Hoe ondersteunen wij uw kind?</b>	25
4.1 Plan voor de leerling	26
4.2 Zorg voor de leerling	26
4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?	26
4.4 Onze samenwerkingspartners	27

---

4.5	Opvang en overblijven	27
4.6	Voor- en vroegschoolse educatie	27
<b>5</b>	<b>Partnerschap met ouders</b>	<b>28</b>
5.1	In contact: graag	29
5.2	Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind	29
5.3	Ouderpeilingen	29
5.4	Meedoen en meepraten op school	30
5.5	Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?	30
5.6	Een klacht? Kom ermee!	31
<b>6</b>	<b>Afspraken en regels</b>	<b>32</b>
6.1	Schooltijden en onderwijstijd	33
6.2	Kind ziek? Meld op tijd!	33
6.3	Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?	34
6.4	Schorsen: alleen als het écht niet anders kan	34
6.5	Mobiele telefoons en multimedia	34
6.6	Kleding	35
6.7	Bewegingsonderwijs	35
6.8	Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?	36
6.9	Vervoer naar school	36
6.10	Verzekeringen	36
6.11	Eten en drinken	37
6.12	Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?	37
<b>7</b>	<b>Schooltijden, studiedagen en vakanties</b>	<b>38</b>
7.1	Schooltijden	39
7.2	Schoolvakanties en studiedagen	39
<b>8</b>	<b>Contactgegevens</b>	<b>41</b>
8.1	Schoolgegevens	42
8.2	Contact met onze sector?	42
8.3	Contact met onze stichting?	43
8.4	Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	43
8.5	Landelijke klachtencommissie	43
8.6	Contactgegevens samenwerkingsverband	44

---

1

---

---

# *Kennismaken met onze school en onze stichting*

## **1.1 Wie zijn wij?**

De Windvang is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Wij werken samen vanuit christelijke waarden aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige, nieuwsgierige volwassenen. We zijn een veilige plek waar iedereen welkom is en bieden met enthousiasme uitdagend onderwijs. We leggen graag de verbinding met de kinderen, hun ouders, onze omgeving en elkaar.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar met specifieke onderwijsbehoeften. Deze specifieke onderwijsbehoeften kunnen zowel op het gebied van het leren als ook op het gebied van de sociale en/of emotionele ontwikkeling liggen. Onze leerlingen hebben daarom meer / specifieke aandacht en begeleiding nodig om straks beter te kunnen functioneren in de maatschappij.

Op De Windvang worden dezelfde vakken, in een lager tempo, gegeven als op het reguliere basisonderwijs. Daarnaast streven we ernaar om de zelfredzaamheid en de creatieve, sociale en emotionele ontwikkeling van het kind te ondersteunen zodat zij voldoende vaardigheden ontwikkelen om zich te kunnen ontplooiën tot volwaardige en gelukkige medeburgers. Het goed leren omgaan met andere kinderen en volwassenen speelt daarin een belangrijke rol.

De Windvang vindt het belangrijk dat ouders/verzorgers vertrouwen hebben in de school en andersom. Dan kunnen we samen, kijkend naar de mogelijkheden en beperkingen van het kind, werken aan een optimale ontwikkeling van het kind.

De naam van de school heeft te maken met scheepvaart. In de scheepvaart betekent de term windvang: de mate waarin de wind in de zeilen blaast of de mate waarin een schip met de wind te maken heeft. Voor ons heeft de naam De Windvang ook een symbolische betekenis. Onze leerlingen vangen te weinig wind om goed vooruit te komen. Wij proberen ze door speciale hulp op maat "meer wind in de zeilen" te

---

geven.

### **In de toekomst een Integraal Kind Centrum**

In 2017 zijn de gesprekken met het bestuur van onze buurschool De Krulder gestart om samen een Integraal Kind Centrum te gaan vormen. Dit zal vormgegeven worden in een geheel nieuw schoolgebouw. Door samenwerking tussen De Windvang en De Krulder te organiseren en te formaliseren, zullen wij samen zorgdragen voor goed passend onderwijs en oa. kennis, professionalisering en ervaringen met elkaar delen.

Vergroting van de expertise en verdere samenwerking zijn daarbij sleutelbegrippen. Het komende schooljaar zullen we verkennen op welke manier we een Integraal Kind Centrum kunnen gaan vormen. Daartoe zoeken we ook de samenwerking met verschillende (zorg)instanties.

## **1.2 Onze stichting**

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

### **Voor wie zijn wij er?**

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs en begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij hebben scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en geven ook onderwijs in justitiële instellingen.

### **Vanuit dezelfde waarden werken**

Onze scholen bereiden leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Ouders zijn daarbij onze partners en we werken nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs, jeugdhulp en werkgevers. Onze scholen zijn allemaal verschillend en bieden dát onderwijs dat hun leerlingen in hun regio nodig hebben. Alle scholen werken wel vanuit dezelfde visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie.

### **Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming**

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot competente, sociale en zelfbewuste

---

mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij. Daarom is ons onderwijs gericht op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kwalificatie wil zeggen: leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding. Het resultaat kan een diploma zijn, maar bijvoorbeeld ook het leren van de juiste arbeidsvaardigheden. Iedere leerling heeft eigen talenten die van waarde zijn voor onze samenleving.

Socialisatie wil zeggen: leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal.

Leren omgaan met de emoties, de gevoelens en het gedrag van jezelf en de ander: voor veel van onze leerlingen is dat extra belangrijk. Zij kunnen zich bij ons sociaal ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen door op het goede moment de juiste dingen te doen, ook in hun ogen.

Persoonsvorming wil zeggen: leerlingen worden 'mens' op school. Zij ontdekken wie zij zijn, waar zij goed in zijn, hoe zij hun talent kunnen inzetten voor hun ontwikkeling. Zelfstandigheid, creativiteit, moreel besef en empathie spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe sta je later als volwassene in het leven en neem je je verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander? Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij al aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van hun leerproces en ontwikkeling.

- Lees meer over onze organisatie en onderwijsvisie op [aloyusstichting.nl](http://aloyusstichting.nl). Hier is ook ons jaarmagazine te vinden, waarin wij verslag doen over ons werk.

### 1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk

Wij werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”**

Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen



---

allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

### 1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst

**Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.** Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.

Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen.

### 1.2.3 Onze kernwaarden

Wij zetten onze **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor de kinderen en jongeren die ons nodig hebben en gaan door waar anderen stoppen. Dat vraagt om werken met **passie**, elke dag opnieuw. Hoe verschillend onze scholen en onze medewerkers ook zijn: bij Aloysius laten we onze gedeelde kernwaarden zien in ons handelen en maken dit voelbaar voor leerlingen, ouders en netwerkpartners.

### 1.2.4 Onze onderwijsvisie

Onze visie, missie en kernwaarden zijn het fundament voor onze onderwijsvisie. Die onderwijsvisie is de basis voor hoe wij werken. Wij bereiden leerlingen voor op een betekenisvol bestaan als autonoom, uniek persoon die relaties kan aangaan, zijn talenten ontplooit en die actief meedoet in onderwijs, werk en vrije tijd, in onze steeds veranderende samenleving.

- 
- Lees onze volledige onderwijsvisie op [www.aloysiusstichting.nl/onderwijsvisie](http://www.aloysiusstichting.nl/onderwijsvisie)

## 1.2.5 Onze koers en ons schoolplan

Met input van leerlingen, ouders, medewerkers, netwerkpartners, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de raad van toezicht is ons strategisch meerjarenbeleid gemaakt: onze koers. Die heeft de titel: Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst 2020-2024.

Hierin staat hoe wij permanent werken aan sterk onderwijs en aan de vier koersthema's: onderwijsconcept voor nu en later, cultuurgestuurd werken, educatief partnerschap met ouders en samenwerking met netwerkpartners. Lees onze koers op [www.aloysiusstichting.nl/koers-en-ambitie](http://www.aloysiusstichting.nl/koers-en-ambitie). Op de website staat ook een animatie over de koers.

In de stichtingskoers staan doelen waaraan alle scholen op hun eigen manier werken, passend bij de leerlingen in hun regio. Op basis hiervan heeft ook onze school een eigen schoolplan gemaakt voor vier jaar. Elk jaar maken wij vanuit dit schoolplan een jaarplan met de geplande activiteiten voor dat jaar.

- Zie ook 3.6.

## 1.2.6 Onze organisatie

De Aloysius Stichting kent drie sectoren:

- Noord en Gesloten Onderwijs: onze scholen in justitiële instellingen en jeugdzorginstellingen in Nederland en onze scholen in Noord-Holland
- West: onze scholen in Zuid-Holland en de Haarlemmermeer en Uithoorn
- Zuid: onze scholen in Noord-Brabant en Limburg

Directeuren en hun teams in elke sector zorgen voor goed onderwijs voor leerlingen. Zij worden vanuit de sector en stichting ondersteund in hun werk op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid en communicatie en onderwijskwaliteit.

Het college van bestuur leidt de stichting en ontwikkelt strategisch beleid voor de organisatie. De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de

---

medezeggenschapsraden. Ook op stichtingsniveau is medezeggenschap goed geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

- Kijk voor meer informatie op [www.aloyusstichting.nl/medezeggenschap](http://www.aloyusstichting.nl/medezeggenschap), contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

## 1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

### Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Ieder kind in Nederland is leerplichtig, volgt onderwijs of staat ingeschreven op een school. Soms blijkt tijdens de schoolcarrière van een leerling dat het niet voldoende lukt om het onderwijs passend te maken op de school waar de leerling zit.

Dat kan betekenen dat een leerling voor een kortere of langere tijd naar een school voor speciaal (basis)onderwijs (S(B)O) gaat waar extra ondersteuning kan worden geboden. Hiervoor is een TLV nodig. Hierin staan de afspraken tussen de verwijzende school, de ontvangende school en de ouders.

In de driehoek leerkracht-kind-ouders is in overleg met elkaar overeenstemming bereikt dat aan de onderwijsbehoefte van de leerling op de huidige school niet kan worden voldaan. Dit is het moment om naar een gespecialiseerde vorm van onderwijs te zoeken. De Basisschool vraagt de TLV aan bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek.

### Aanmeldprocedure SBO De Windvang

Een leerling kan aangemeld worden op SBO De Windvang wanneer een TLV is afgegeven door het samenwerkingsverband waar de verwijzende school onder valt.

Bent u in het bezit van een TLV? Dan kunt u het registratieformulier op onze website invullen om uw kind aan te melden op onze school. U ontvangt een bevestiging van de aanmelding via de e-mail. We nemen vervolgens zo spoedig mogelijk contact met u op om te bespreken of plaatsing haalbaar is.

U kunt het registratieformulier vinden via de volgende link: <https://www.aloyusstichting.nl/Home/Registratie-formulier>

Contactgegevens

---

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek  
Bonnikeplein 24  
2201 XA Noordwijk  
Telefoon 0252 431575  
E-mail: [info@swv-db.nl](mailto:info@swv-db.nl)  
Website: [www.swv-db.nl](http://www.swv-db.nl)

---

2

---

---

# *Een veilige school voor uw kind*

## **2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat**

Wij werken elke dag aan een ijzersterk pedagogisch klimaat. Een veilige school is voorwaarde om fijn te kunnen leren of werken. Daarom bieden wij een warme, vertrouwde leeromgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Als er 'iets' is, bieden onze leerkrachten een luisterend oor. Wij maken duidelijke afspraken en bieden structuur en goede (onderwijs)zorg.

Een sociaal veilige school: wat doen wij allemaal?

- wij werken elke dag aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen naar veiligheidsbeleving en voeren zo nodig verbeteringen door
- wij registreren incidenten – denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag. We doen dit conform de regelgeving binnen de AVG.
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers. Zie ook 2.4

## **2.2 Goed omgaan met elkaar**

Iedereen moet zich veilig voelen bij ons op school. We gaan met respect voor elkaar met elkaar om en we doen er alles aan om pesten, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie, discriminatie of racisme te voorkomen. Medewerkers van de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Wij werken met een time-out procedure in de school en een protocol grensoverschrijdend gedrag. Deze zijn op te vragen bij de directie.

---

Er is een actief beleid waarin leerkrachten getraind zijn om Kanjertraining op groepsniveau te geven. Bijna al het personeel van De Windvang is gecertificeerd kanjertrainer. Er wordt jaarlijks in elke groep een cyclus van de Kanjertraining gegeven.

Op school maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Die bespreken we regelmatig en in elk geval aan het begin van het schooljaar. Leerlingen die tussentijds instromen, krijgen de afspraken natuurlijk goed uitgelegd in hun eerste week op school.

## 2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!

Eén keer per jaar peilen wij bij uw kind en u de veiligheidsbeleving. Dat gebeurt via vragen in de algemene peilingen. Met de uitkomsten kunnen wij onszelf weer verder verbeteren en blijven werken aan een sociaal veilig klimaat. Wij vragen u dus om echt mee te doen!

We bespreken de resultaten van die veiligheidspeiling in ons team en koppelen die ook terug naar ouders en naar de Inspectie van het Onderwijs. Die houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet sociale veiligheid op scholen goed uitvoeren.

### **Veiligheidsbeleving (meeting periode 2019)**

79% van de leerlingen heeft een positieve veiligheidsbeleving

81% van de ouders heeft een positieve veiligheidsbeleving

In het schooljaar 2019-2020 hebben wij ons gericht op de volgende verbeterpunten:

- meer zicht op en bijsturing op de (gedrags)protocollen
- ouders meer betrekken bij de onderwijsprocessen
- leerlingen meer betrekken bij de processen

### **Meeting periode 2020**

Als gevolg van het coronavirus (COVID-19) zijn de peilingen, die oorspronkelijk in het voorjaar van 2020 zouden worden afgenomen, uitgesteld naar een nog nader te

---

bepalen datum. Daarom zijn in deze schoolgids de uitkomsten van die peilingen nog niet meegenomen.

## 2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid

Op onze school is Janneke Buitenhuis - Vrolijk onze coördinator sociale veiligheid. Zij is het eerste aanspreekpunt voor 'pesten' in de school en bewaakt ook hoe wij als school ons anti-pestbeleid uitvoeren. Heeft iedereen voldoende aandacht voor signalen van pesten? Houdt iedereen zich aan afspraken?

Ook als u een klacht heeft over ongewenst gedrag binnen onze school, luistert de coördinator sociale veiligheid naar u. Hij of zij brengt ook in kaart wat u hebt gedaan om gehoor te vinden voor uw klacht en uw ideeën voor oplossingen. U hoort welke vervolgstappen mogelijk zijn.

De coördinator sociale veiligheid kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, het college van bestuur van Aloysius of de klachtencommissie. Vindt u het fijn dat de coördinator sociale veiligheid meegaat voor een eerste gesprek, dan kan dat.

Onze coördinator sociale veiligheid zorgt er ook voor dat wij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zorgvuldig uitvoeren. Als school zijn wij verplicht om vermoedens van huiselijk geweld te melden: onze medewerkers zijn allemaal getraind in het tijdig oppikken van signalen en weten dus goed waar zij op moeten letten. Vragen over dit onderwerp? Benader dan onze coördinator! Contact opnemen met de coördinator sociale veiligheid kan via [janneke.vrolijk@aloyusstichting.nl](mailto:janneke.vrolijk@aloyusstichting.nl).

### **Kleding-, tas- en kluiscontroles**

De schoolleiding heeft het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen middels controle van de garderobekastjes en kleding-/tassencontrole. Tevens heeft de schoolleiding het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen.



---

## 2.5 Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Hoe neemt u contact op met de vertrouwensinspecteur?

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Er zijn andere mogelijkheden om contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur voor Caribisch Nederland (Bonaire, Sint Eustatius en Saba).

Meer weten?

Ga voor alle informatie naar de website van de Inspectie van het Onderwijs:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>

## 2.6 Download de folder sociale veiligheid

Wilt u meer weten over sociale veiligheid? Download dan de folder van onze website [www.aloysiusstichting.nl/Home/Contact/Klachten-en-sociale-veiligheid](http://www.aloysiusstichting.nl/Home/Contact/Klachten-en-sociale-veiligheid). In de folder staat meer over wat te doen bij ongewenst gedrag zoals pesten of discriminatie, hoe u een klacht kunt indienen en wat onze externe vertrouwenspersonen voor u kunnen betekenen.

Zie ook achterin deze schoolgids de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen en de onafhankelijke klachtencommissie.

## 2.7 Veilig omgaan met privacygegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

---

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Bij inschrijving van uw kind op school, vult u hiervoor een toestemmingsformulier in (u kunt uw toestemming overigens weer intrekken als u dat wilt). Wij delen en ontvangen alleen die gegevens die écht nodig zijn om ons werk goed te kunnen doen.

Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan beslist u als ouders/verzorgers over de privacy van uw kind. De wet gaat er daarbij vanuit dat de toestemming voor het uitwisselen van gegevens van één ouder voldoende is. Zijn ouders gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Voor het gebruiken van beeldmateriaal van onze leerlingen vragen wij expliciet toestemming. Meer informatie hierover staat op [www.aloysiusstichting.nl/privacy](http://www.aloysiusstichting.nl/privacy).

## 2.8 Scholen op de kaart

Al onze scholen zijn te vinden op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). U vindt hier per locatie gegevens over onder andere leerlingaantallen, uitstroom, inspectiewaardering enz. Deze gegevens worden automatisch door DUO in het systeem gezet, waar nodig heeft de school deze info verder toegelicht. Voor vragen hierover kunt u altijd bij de directeur terecht.

---

3

---

---

# Hoe werken wij?

## 3.1 Ons onderwijs

We werken vanuit een schoolstandaard, dit is de basis van het handelen, ieder gedrag is uit te drukken in een opbrengst.

Ons leerstofaanbod gaat vergezeld van een (ortho)didactische aanpak, waarmee we een aanbod creëren voor de leerlingen die niet voldoende kunnen profiteren van het breedte- en diepteaanbod van de basisschool. Voor ieder kind op onze school maken wij in overleg met ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat waar we naartoe werken en de leerdoelen die daarbij horen. We stellen het OPP twee keer per jaar, in februari en juni/juli, bij.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwkeurig op basis van observaties en (cito)toetsen. Leerkrachten gaan ook met ieder kind in gesprek over zijn/haar ontwikkeling. Uiteraard gaan we ook in gesprek met ouders over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind.

*"De leerkracht doet ertoe, zijn vaardigheden zijn de sleutel tot succes!"*

### **Planmatig opbrengstgericht / ambitiegericht werken**

Op De Windvang wordt planmatig en ambitiegericht gewerkt. Zie 3.4

### **Schoolstandaard**

De schoolstandaard is opgesteld op basis van de doelgroep en de te verwachten (minimale) vaardigheidsscore binnen de leerroute. De schoolstandaard bepaalt voor een groot deel op welk niveau de leerling werkt en welk onderwijsaanbod hij of zij krijgt. Er wordt een voortdurend gekeken naar een best passend aanbod voor de leerlingen.

## 3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

---

Meerdere keren per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders/verzorgers de vorderingen. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek, halverwege het schooljaar een voortgangsgesprek en aan het eind van het schooljaar een eindgesprek. Deze gesprekken vinden doorgaands plaats na schooltijd.

Gedurende het schooljaar zijn er momenten waarop het OPP besproken wordt. Tevens is er een avond voor de ouders/verzorgers van de schoolverlaters waarin zij o.a. informatie over het Voortgezet Onderwijs krijgen.

### 3.3 Ons aanbod

#### Welke groepen bieden wij onderwijs?

Op SBO De Windvang zijn leerlingen van groep 2 t/m 8 welkom.

#### Welk aanbod bieden wij?

Voor de vakken rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling werken wij met verschillende leerlijnen/niveaus: De basis leerlijn, de verdiepte leerlijn, de intensieve leerlijn en voor de leerlingen die dat écht nodig hebben, een eigen leerlijn.

De leerlingen binnen de verdiepte leerlijn krijgen een verkorte instructie aangeboden en kunnen daarna zelfstandig aan het werk.

De leerlingen binnen de basis leerlijn krijgen een (langere) basis instructie aangeboden en kunnen daarna zelfstandig aan het werk.

De leerlingen binnen de intensieve leerlijn krijgen een verlengde instructie aangeboden met begeleide inoefening en gaan daarna als mogelijk zelfstandig aan het werk.

Al deze leerlingen krijgen, minimaal tot en met groep 6, het basisaanbod volgens onze schoolstandaard aangeboden. Binnen het basisaanbod wordt (in groep 8) de leerstof aangeboden tot en met niveau midden 7 (75% leerlijn). Het basisaanbod is gericht op uitstroom VMBO-B. In leerjaar 8 hebben die leerlingen een niveau bereikt van E6/M7.

De leerlingen van de verdiepte leerlijn krijgen naast het basisaanbod verdiepende lesstof aangeboden.

De leerlingen van de intensieve leerlijn krijgen, tot en met groep 6, binnen het basisaanbod extra instructie en verwerkingstijd aangeboden, met als doel het

---

bereiken van de basis leerlijn of hoger.

Na groep 6 kan het basisaanbod, voor leerlingen die dat nodig hebben, aangepast worden naar een lager, intensief aanbod. Het intensieve aanbod is dan gericht op de uitstroom naar het praktijkonderwijs (PRO). Hierbij wordt de leerstof aangeboden tot en met niveau midden 6. In leerjaar 8 hebben deze leerlingen een niveau bereikt van M5- E5.

Voor alle leerlingen is er, binnen het lesrooster, 5 x per week 30 minuten arrangemententijd beschikbaar, welke wordt ingezet voor de vakken die prioriteit hebben bij die betreffende leerling.

### **Rekenen**

Met ingang van 1 augustus 2020 gebruiken we de gloednieuwe methode [Wereld in Getallen!](#)

Wij besteden dagelijks aandacht aan het maken van contextsommen en daarnaast besteden wij het dagelijks 10 minuten aan het automatiseren van rekensommen.

### **Technisch lezen**

In groep 3 werken wij met technisch lezen met de methode Veilig stap voor stap en vanaf groep 4 met de methode Leesparade. Daarnaast ligt de nadruk op het maken van zoveel mogelijk leeskilometers.

### **Begrijpend lezen**

Met begrijpend lezen werken wij met de methode Nieuwsbegrip.

### **Taal en Spelling**

In groep 3 en 4 zijn wij gestart met de spellingmethode Langs de lijn en in de andere groepen werken wij nog met de methode Taalverhaal.nl Spelling. En voor taal werken wij vanaf groep 4 in de methode Taalverhaal.nl Taal.

### **Wereldoriëntatie en Verkeer**

Met ingang van 1 augustus 2020 gebruiken we de gloednieuwe methode [Naut Meander en Brandaan](#). Hierbij komen onderdelen als geschiedenis, natuur, aardrijkskunde en de thema's democratie en identiteit, ruimschoots aan bod. Leerkrachten maken hierbij de koppeling aan de dagelijkse praktijk. Daarnaast wordt er gewerkt aan sociale integratie. Hierbij kan gedacht worden aan lessen waarbij

---

leerlingen samen werken aan een gezonde leefomgeving en een veilig klimaat in en om de school. Ook culturele vorming komt jaarlijks aan de orde.

### **Engels**

Met ingang van 1 augustus 2020 gebruiken we de gloednieuwe methode **Stepping Stones** om de leerlingen goed voor te bereiden op de lessen Engels in het voortgezet onderwijs.

Naast alle bovenstaande vakken en methoden hebben we doorlopend aandacht voor vakken als verkeer, sociaal emotionele vaardigheden, levensbeschouwing, bewegingsonderwijs en de creatieve vakken.

### **Welke toetsen bieden wij?**

Om de leerontwikkeling van de leerlingen te volgen worden de bij de verschillende methodes behorende toetsen gebruikt. Daarnaast worden er 2x per jaar methode-onafhankelijke toetsen gebruikt van Cito (Rekenen-wiskunde; Begrijpend lezen; Spelling; AVI en voor de groepen 3, 4 en 8 de DMT). Sinds 2020 maken de leerlingen van groep 8 (schoolverlaters) de Route 8 Eindtoets.

### **ICT en onderwijs**

Op SBO De Windvang wordt in alle groepen gebruik gemaakt van ICT-middelen. Elke groep beschikt over een digibord (touchbord) en iPad's welke roulerend worden ingezet tijdens de lessen. De school heeft verschillende licenties voor de software die we gebruiken. Daarnaast maken de leerkrachten gebruik van de nieuwste apps die een goede aanvulling zijn op de methodes. Het gebruik van internet wordt gestimuleerd, sites die niet geschikt zijn voor de leerlingen zijn geblokkeerd.

## **3.4 Onderwijsopbrengsten**

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Onze scholen werken in samenhang aan kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Door die cyclus planmatig te doorlopen, kunnen leraren hun dagelijkse

---

handelen goed afstemmen op de ambities van de school.

Wij delen leerlingen convergent in. Leerlingen uit de groep werken aan dezelfde doelen en krijgen dezelfde lesstof aangeboden. Wij werken met arrangementstijd (basis, gevorderd/ verdiept, intensief). In het basisarrangement krijgen leerlingen het basisaanbod. Leerlingen in een gevorderd of verdiept arrangement krijgen een verdiepingsaanbod en zij "compacten" een deel van het basisaanbod. Leerlingen met een intensief arrangement krijgen de gelegenheid om meer te oefenen met de basisstof, zodat ook zij de doelen uit het basisaanbod halen.

Zo werken wij aan een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen en verbeteren zo permanent onze onderwijskwaliteit.

### 3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

#### **Uitstroom en opbrengsten**

Volgens de schoolstandaard is het doel dat leerlingen uitstromen in één van de passende leerroutes:

Leerroute 1 - functioneringsniveau M8 (hoger dan streefniveau 1S, havo-vwo)

Leerroute 2 - functioneringsniveau E6 (referentieniveau 1F, vmbo)

Leerroute 3 - functioneringsniveau M5-E5 (referentieniveau lager dan 1F, pro-zml)

Wij proberen elke leerling daar te plaatsen waar de leerling zich optimaal verder kan ontwikkelen. Wij willen ouder(s)/verzorger(s) een goed advies geven voor de overstap van hun kind naar het voortgezet onderwijs. Wanneer uw kind in aanmerking komt om aan het eind van het schooljaar de overstap te maken, worden in de maanden november en december de schoolverlatersonderzoeken afgenomen (NIO en drempelonderzoek). Het zorgteam zal, in samenspraak met de groepsleerkracht, een advies formuleren. Dit advies wordt met het kind en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) besproken, waarna er aangemeld kan worden. Over de diverse vormen van Voorgezet Onderwijs en de procedures wordt u tijdens een speciale ouderavond geïnformeerd. Ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen die meedoen aan de schoolonderzoeken worden voor deze avond uitgenodigd.



---

In 2020 zijn er 19 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd:  
Praktijk Onderwijs: 13 leerlingen  
VMBO Basis: 5 leerlingen  
VSO VMBO Basis: 1 leerling

In 2019 zijn er 32 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd:  
Praktijk Onderwijs: 14 leerlingen  
VMBO Basis: 17 leerlingen  
VSO VMBO Basis: 1 leerling

In 2018 zijn er 34 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd:  
Praktijk Onderwijs: 19 leerlingen  
VMBO Basis: 14 leerlingen  
VSO PRO: 1 leerling

In 2017 zijn er 23 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd:  
Praktijk Onderwijs: 21 leerlingen  
VMBO Basis: 14 leerlingen  
VSO VMBO kader: 1 leerling

## 3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Op De Windvang werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst.

### 2019-2020

Het afgelopen jaar is er hard doorgewerkt aan het verbetertraject nadat de school in juli 2019 weer een voldoende beoordeling kreeg vanuit de Onderwijsinspectie. Aandachtspunten uit het verbetertraject waren, ook in 2019-2020 voornamelijk gericht op de volgende punten:

#### Zicht op ontwikkeling

Voor het hele team was het belangrijk om bewuster om te gaan met de resultaten die de leerlingen halen. Middels juiste analyses en aanpassingen hebben de leerkrachten meer informatie gekregen om de lessen beter aan te laten sluiten op wat de

---

leerlingen nodig hebben. Het leerdoel is daarmee belangrijker geworden dan voordien het geval was.

Daarnaast zijn het OPP en de groepsplannen vernieuwd en verbeterd en is het format nu uniform. Er is meer samenhang tussen beide documenten en het team is geregeld in gesprek over een juiste inhoud van beide documenten. Er is een kwaliteitszorgkalender gemaakt, zodat het team gedurende het hele schooljaar, inhoudelijk en bewuster kan kijken naar de ontwikkelingen per groep en individueel.

### **Didactisch handelen**

Er is een kwaliteitsslag gemaakt ten aanzien van de manier waarop de lessen worden gegeven. Er is schoolbreed gewerkt aan een uniforme lesopbouw, met name bij de vakken Rekenen en Begrijpend Lezen. Deze lesopbouw maakt dat er gedifferentieerd les gegeven kan worden.

Het leesonderwijs hebben we schoolbreed meer aandacht gegeven. Er wordt meer gelezen op school en door de hele school zijn er vaste leesmomenten in elke groep. We stellen hoge verwachtingen aan zowel de leerlingen als de medewerkers en helpen elkaar waar nodig.

Er is duidelijkheid gekomen over welk aanbod we aan welke groep bieden en wat onze schoolstandaarden zijn. Dit maakt dat er een correcte doorgaande leerlijn is en dat iedereen nu weet welk niveau, op welk vakgebied dan ook, hij/zij in zijn groep moet aanbieden.

### **Professionele schoolcultuur**

Hierbij is het vooral van belang geweest dat het team eigenaar van de schoolontwikkeling is. Het team heeft samengewerkt, meegedacht en meebesloten in het traject naar verbetering van het onderwijs op de Windvang. Er is geïnvesteerd in een open cultuur naar elkaar toe, gericht op het sterker maken van de organisatie. Het vertrouwen in elkaar is uitgesproken en men is elkaar meer gaan ondersteunen en tevens ook aan gaan spreken op de manier waarop we wél willen dat het gaat. Het team is op transparante wijze meegenomen in plannen waar iedereen iets over te zeggen heeft. Zo heeft het team meegedacht over de nieuwe groepsindeling, de verdeling van de lokalen, het werkverdelingsplan, de schooltaken en waar de werkdrukverlagende middelen aan besteed moeten worden.

Het team werkt aan een betere relatie met ouders en streeft naar een zo goed mogelijke samenwerking met hen. We streven ernaar om juiste informatie op frequente basis bij ouders te krijgen.

Er is veel tijd en energie gestoken in het begeleiden, coachen en opleiden van het

---

personeel op De Windvang. Studiedagen en vergaderingen worden met name doelgericht ingevuld, zodat het hele team in ontwikkeling blijft.

### **Kwaliteitszorg**

We zijn planmatiger gaan werken met leerlingen die moeite hebben om op een passende manier bij ons op school te functioneren. Nieuwe gesprekscyclussen en een andere verdeling van verantwoordelijkheid binnen de school, maken dat de zorgstructuur beter staat.

We hebben het gedragsprotocol meerdere malen geëvalueerd met het team en diverse aanpassingen doorgevoerd in de groepen. Hierbij is het nieuw dat we voor de leerlingen beter zichtbaar maken hoe de leerkracht zijn/haar gedrag op dat moment ervaart. Bij correct of verbeterd gedrag, volgt er een beloning in meer of minder vrije-keuze-tijd.

### **2020-2021**

Met veel vertrouwen gaan we in 2020-2021 door met het bouwen aan de ontwikkelingen die in gang zijn gezet. Mede door een hoog ziekteverzuim en de aanpassingen die we als organisatie hebben moeten maken als gevolg van het nieuwe coronavirus (COVID-19), moeten we onze focus op eerder gestelde doelen houden.

In 2020-2021 is het dan ook van belang dat we, met aanzienlijke wijzigingen in de teamsamenstelling, onze focus blijven houden bij alle hier bovengenoemde ontwikkelingen. Deze moeten we nog borgen en veelvuldig bespreekbaar maken en evalueren om het ons echt eigen te maken.

We richten ons in 2020-2021 dan ook met name op:

- Bijstellen, verbeteren en borgen van de hierboven genoemde processen
- Een juist professionaliseringsbeleid waar teamleden gebruik kunnen maken van passende scholing
- Het didactisch handelen met juiste differentiatie doortrekken naar meer vakken.
- Coachen en begeleiden van nieuwe én huidige collega's
- Teamleden meer eigenaarschap geven
- Nadenken over de manier waarop wij ons onderwijs aantrekkelijk(er) kunnen maken voor de leerlingen en leerkrachten
- Ontwikkeling van het IKC en verhuizing naar een tijdelijke locatie totdat de nieuwbouw gereed is

---

## 3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten uit deze peilingen verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

### Peilingen 2020

Als gevolg van het coronavirus (COVID-19) zijn de peilingen, die oorspronkelijk in het voorjaar van 2020 zouden worden afgenomen, uitgesteld naar een nog nader te bepalen datum. Daarom zijn in deze schoolgids de uitkomsten van die peilingen nog niet meegenomen.

---

4

---

---

# *Hoe ondersteunen wij uw kind?*

## **4.1 Plan voor de leerling**

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook voor akkoord.

## **4.2 Zorg voor de leerling**

Onze school heeft een commissie van begeleiding. Die bestaat op onze school uit de directeur, de Intern Begeleiders en de Orthopedagoog.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

## **4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?**

---

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat wat wij leerlingen met een extra ondersteuningsvraag kunnen bieden. Het meest recente SOP is bij de directeur op te vragen.

## 4.4 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken.

Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: [www.swv-db.nl](http://www.swv-db.nl)

## 4.5 Opvang en overblijven

We werken op school met een continuurooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag overblijven. De leerlingen eten hun lunchpakketje met elkaar in de eigen klas.

## 4.6 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand. Waar nodig werken we nauw samen met onze partners en richten we ons op het stimuleren van de brede ontwikkeling van de leerling, met taal als belangrijk aandachtspunt.

---

5

---



---

# *Partnerschap met ouders*

Wij vinden een goed contact met u als ouders heel belangrijk. Sterker nog: samen optrekken als 'school' en 'ouders' vinden wij zelfs noodzakelijk voor een goede ontwikkeling van uw kind. We willen graag weten hoe het thuis gaat, vertellen ook graag hoe uw kind het op school doet en willen graag dat onderwijs en opvoeding elkaar versterken.

## **5.1 In contact: graag**

Vanaf het moment dat een kind bij ons de school binnenkomt, willen wij met de ouders/verzorgers een heldere en open communicatie. We zijn een open school en willen de ouders/verzorgers zo volledig mogelijk op de hoogte brengen van het onderwijsaanbod en de mogelijkheden van de school.

Tegelijk verwachten wij geïnformeerd te worden over het wel en wee van uw-kind-thuis in zoverre dit van belang kan zijn voor het goed functioneren van het kind op school. U beschikt over belangrijke informatie over uw kind, die bij de aanpak op school van belang kan zijn. Daarmee zijn ouders voor ons partners en deskundigen.

## **5.2 Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind**

Meerdere keren per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders/verzorgers de vorderingen. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek, halverwege het schooljaar een voortgangsgesprek en aan het eind van het schooljaar een eindgesprek. Deze gesprekken vinden doorgaands plaats na schooltijd.

Gedurende het schooljaar zijn er momenten waarop het OPP besproken wordt. Tevens is er een avond voor de ouders/verzorgers van de schoolverlaters waarin zij o.a. informatie over het Voortgezet Onderwijs krijgen.

---

## 5.3 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

## 5.4 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meld u even bij de groepsl eerkracht.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u aan bij de MR. [mrwindvang@alloysiusstichting.nl](mailto:mrwindvang@alloysiusstichting.nl)

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

## 5.5 Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen veel mee te geven. We doen bijvoorbeeld allerlei activiteiten op en buiten school, gaan op excursie, organiseren een sportdag en gaan op schoolreis. Nog belangrijker vinden wij het dat iedere leerling hieraan kan meedoen.

Daarom wordt op onze school met ingang van schooljaar 2020-2021 geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.

Afgelopen schooljaar kregen wij ca. €1125,- aan vrijwillige ouderbijdragen binnen. Dit was ongeveer 45% van de totale bijdrage die binnen zou kunnen komen. Het binnengekomen bedrag is uitgegeven aan activiteiten zoals het Sinterklaasfeest,

---

Kerst, Pasen, schoolfeesten en het afscheid van de eindgroepen.

## 5.6 Een klacht? Kom ermee!

Wij doen er alles aan om alles op school zo goed mogelijk te laten verlopen. Het kan natuurlijk zijn dat u het ergens niet mee eens bent. Kom vooral langs met uw vraag, ergernis of zorgen, dan gaan we in gesprek.

U kunt natuurlijk terecht bij de leraar van uw kind, maar ook bij de directeur of coördinator sociale veiligheid (zie ook 2.4).

Krijgt u naar uw gevoel onvoldoende gehoor, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter van het college van bestuur van de Aloysius Stichting. Ook de externe vertrouwenspersonen staan voor u klaar.

Als dit alles niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij de Aloysius Stichting is aangesloten. De coördinator sociale veiligheid of de directeur kan u hierin ondersteunen.

Alle contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids, in hoofdstuk 8.

---

6

---

---

# Afspraken en regels

## 6.1 Schooltijden en onderwijstijd

Met ingang van het schooljaar 2020-2021 werken we op De Windvang met 5 gelijke schooldagen, hierdoor begint elke dag om 8.30 uur en eindigt elke dag om 14.00 uur.

### **Pauzes**

In de ochtend en de middag is er gedurende 15 minuten pauze. Tijdens deze pauze is er op het plein toezicht door pleinwachters.

### **Voor schooltijd**

Voor aanvang van de schooltijd is vanaf 8:20 uur een pleinwacht aanwezig die toezicht houdt. Aan het einde van de schooltijd brengt de eigen leerkracht de kinderen naar buiten en, indien van toepassing, naar de taxi. De fietswacht zorgt voor een ordelijk verloop bij de fietsenstalling.

### **Onderwijstijd**

De wet schrijft voor dat leerlingen in acht schooljaren recht hebben op minimaal 7520 uur onderwijs. Op onze school hebben we dat als volgt geregeld.

Alle leerlingen krijgen jaarlijks minimaal 940 lessen.

Wanneer een leerling 8 jaar onderwijs volgt komt dit op minimale onderwijsaanbod van 7520 uur

## 6.2 Kind ziek? Meld op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 8.10 uur. Dit kan telefonisch op telefoonnummer 071 403 0222 en per mail via [windvang@aloysiusstichting.nl](mailto:windvang@aloysiusstichting.nl)

Is uw kind weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

---

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

### 6.3 Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?

U kunt buiten schoolvakanties en vrije dagen schriftelijk verlof aanvragen als:

- één van u als ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden waardoor u tijdens schoolvakanties niet met vakantie kunt (denk aan een baan in de horeca of een agrarisch bedrijf)
- u in géén van de schoolvakanties als gezin met vakantie kunt (bijvoorbeeld omdat uw kinderen in verschillende regio's op school zitten en er geen gemeenschappelijke vakantie is)
- u te maken heeft met een bijzondere situatie zoals een bruiloft of begrafenis

Verlof voor een vakantie is maximaal tien dagen, dit wordt nooit verleend tijdens de eerste twee weken van het schooljaar.

Vragen over verlof? Zoek even contact met de directeur.

### 6.4 Schorsen: alleen als het écht niet anders kan

Wij doen er alles aan om iedereen een fijne schooltijd te bezorgen en stimuleren positief gedrag.

Alleen als het écht niet anders kan, kunnen wij besluiten tot een schorsing van maximaal vijf dagen, zodat een kind tot rust kan komen (of andere leerlingen) en we een oplossing kunnen zoeken voor de situatie. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn als sprake is van mishandeling, bedreiging, diefstal of alcohol- of drugsgebruik of het herhaaldelijk negeren van afspraken of regels.

In zeer uitzonderlijke situaties kan het college van bestuur van de Aloysius Stichting besluiten om een kind van school te verwijderen.

### 6.5 Mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons (met of zonder camerafunctie dan wel andere functies zoals

---

internet) mogen in en om de school niet gebruikt worden. Dit geldt ook tijdens schoolactiviteiten die elders plaatsvinden. Onder niet gebruiken verstaan we dat het apparaat niet aanstaat (ook niet in de "stand by" stand) en dat deze niet in de hand gehouden mag worden, ongeacht of het apparaat aanstaat of niet.

Mobiele telefoons dienen voor contact tussen ouders en kinderen. Op school zijn de kinderen via het schoolnummer bereikbaar en hebben ze hun mobiel niet nodig. Dit betekent dat de mobiel uitgezet wordt bij aanvang van de schooldag en mogelijk door de leerkracht in het lokaal wordt opgeborgen. Bij het einde van de lesdag krijgt het kind het mobieltje weer terug.

Ongeoorloofd gebruik van een mobiele telefoon is zowel in en om de school als tijdens schoolactiviteiten elders niet toegestaan. Het maken van opnamen (geluid, video, foto's en dergelijke) is zowel in en om de school als tijdens schoolactiviteiten elders te allen tijde verboden, tenzij met schriftelijke toestemming van de directie.

Ouders kunnen in bijzondere gevallen via het telefoonnummer van de school hun kind(eren) bereiken dan wel een bericht doorgeven.

Tevens is de school is niet aansprakelijk voor diefstal of vernieling.

## 6.6 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

## 6.7 Bewegingsonderwijs

Tijdens de gymles draagt iedere leerling gymkleding; die kan bestaan uit een

---

sportbroekje en eventueel een shirt voor de jongens, voor de meisjes een gypakje of een sportbroekje met shirtje. Het dragen van gym schoenen is verplicht; schoenen met een stroeve zool zijn het meest veilig (dus geen balletschoentjes). Gym schoenen mogen alleen in de gymzalen gebruikt worden.

Tijdens de gymlessen mogen er geen sieraden en horloges gedragen worden. Die kunnen bij de leerkracht in bewaring worden gegeven, maar nog handiger is het om mooie dure spullen thuis te laten op dagen dat er gegymd wordt.

Douchen:

Na de gymlessen is douchen geen verplichting. Wel wijzen wij de kinderen erop dat het prettig is om zich na de gymlessen op te frissen. Dat kan met een washandje, wat water en een handdoek om af te drogen.

## 6.8 Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?

In principe worden alle materialen die de leerlingen nodig hebben door school verstrekt.

Wanneer er extra zaken nodig zijn, zullen wij u hier vroegtijdig over informeren.

## 6.9 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

## 6.10 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering. Een school wordt aansprakelijk gesteld indien er sprake is van een onrechtmatige daad (art. 6:162 BW). Nalatigheid is een voorbeeld van een onrechtmatige daad. Hierbij kunt u denken aan het niet repareren van een klimrek, waardoor het in elkaar stort en er bij een leerling letsel ontstaat.



---

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk.

Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan zullen wij vanuit school u verzoeken om uw eigen verzekering aan te spreken.

## 6.11 Eten en drinken

De leerlingen lunchen op school. De maaltijd wordt gebruikt in aanwezigheid van de groepsleerkracht of de onderwijsassistent. Daarna hebben de leerlingen een kwartier pauze.

We verwachten dat de kinderen een goed gevuld lunchpakket mee krijgen: brood, fruit en een gezond drankje. Koolzuurhoudende dranken in flesjes, bekers, blikjes of een andere verpakking zijn niet toegestaan.

Ook vóór de kleine pauze krijgen de kinderen gelegenheid iets te nuttigen: een zelf meegebrachte gezonde drank en een boterham of (een gezonde) koek of fruit, dus geen snoep of chips.

Wilt u er wel op letten dat de bakjes of bekertjes goed afgesloten kunnen worden? Ook is het gemakkelijk voor uw kind als u dit alles verpakt in een schooltas(je).

## 6.12 Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

---

7

---

---

# Schooltijden, studiedagen en vakanties

## 7.1 Schooltijden

Met ingang van het schooljaar 2020-2021 werken we op De Windvang met 5 gelijke schooldagen, hierdoor begint elke dag om 8.30 uur en eindigt elke dag om 14.00 uur.

Verder schrijft de wet voor dat leerlingen in acht schooljaren recht hebben op minimaal 7520 uur onderwijs. Op onze school hebben we dat als volgt geregeld.

Alle leerlingen krijgen jaarlijks minimaal 940 lessen.

Wanneer een leerling 8 jaar onderwijs volgt komt dit op minimale onderwijsaanbod van 7520 uur.

## 7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie / Vrije dagen / Marge dagen	Van / op	Tot en met
Kind- en oudergesprekken 2020-2021 Rooster volgt uiterlijk in de zomervakantie	31 augustus 2020	
Eerste schooldag	1 september 2020	
Margedag	25 september 2020	
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Margedag	26 oktober 2020	
Margedag	18 december 2020	

---

Kerstvakantie	21 december 2020	1 januari 2021
Margedag	19 februari 2021	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Margedag	1 maart 2021	
Goede Vrijdag en Pasen	2 april 2021	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie	3 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
Margedag	25 mei 2021	
Margedag	17 juni 2021	
Laatste schooldag	15 juli 2021	
Margedag	16 juli 2021	

---

8

---

---

# Contactgegevens

## 8.1 Schoolgegevens

**Adresgegevens vanaf 1 augustus 2020**

SBO De Windvang  
Nolensstraat 1  
2221 CE Katwijk  
Telefoon: 071 403 02 22  
E-mail: windvang@aloysiusstichting.nl  
Website: www.dewindvang.nl

Locatiedirecteur: Vincent van der Kooij

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

#### **Leden**

- Angela Stamenova (personeel)
- Dennis Wierenga (personeel)
- Willem van der Marel (ouder)
- Annemarie van Zuilen-de Vries (ouder)

#### **Contact**

mrwindvang@aloysiusstichting.nl

## 8.2 Contact met onze sector?

Onze school is onderdeel van sector West. Wij werken in onze sector nauw samen met 6 SBO scholen en 1 school voor speciaal onderwijs.

De contactgegevens van Sectorbureau West zijn:

Leidsevaart 2  
2215RE Voorhout  
Telefoon: 0252 43 40 00

---

E-mail: [sectorwest@aloysiusstichting.nl](mailto:sectorwest@aloysiusstichting.nl)

### 8.3 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

[secretariaat@aloysiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloysiusstichting.nl)

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Hans Kelderman is bereikbaar via

[secretariaat@aloysiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloysiusstichting.nl).

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting is Gerard Spekken,

bereikbaar via [secretariaat@aloysiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloysiusstichting.nl).

### 8.4 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen zijn: Chris Woerden, (06) 22 723 603 of

[woerdchr@telfort.nl](mailto:woerdchr@telfort.nl) en Wim Pietersma (06) 51 040 539 of [w.pietersma@quicknet.nl](mailto:w.pietersma@quicknet.nl).

### 8.5 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden:

iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die

onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

---

[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

## 8.6 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek

Bonnikerplein 24

2201 XA Noordwijk

Telefoon 0252 431575

E-mail: [info@swv-db.nl](mailto:info@swv-db.nl)

Website: [www.swv-db.nl](http://www.swv-db.nl)